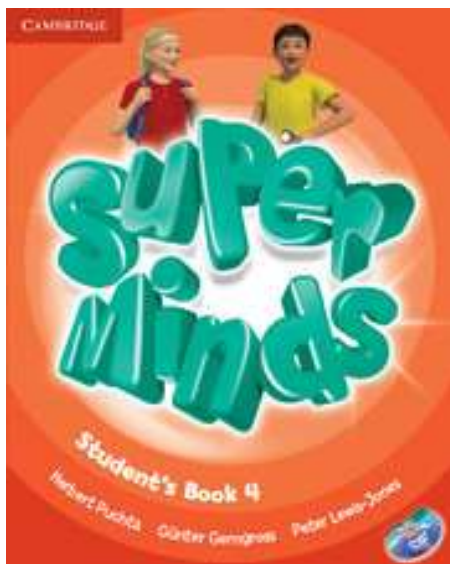


SLOVNÍČEK

www.cambridge.org/elt/cz



Milí rodiče,
pro ty z vás, kteří máte zájem se doma se svými dětmi zabývat angličtinou a anglicky sami neumíte, připravila kancelář nakladatelství Cambridge University Press v ČR slovníček, který byl zpracován pro učebnici „Super Minds 4“ vydané právě nakladatelstvím Cambridge University Press. Slovníček jako doplněk k učebnici představuje základní slovní zásobu, se kterou se v učebnici pracuje. Slovníček obsahuje české ekvivalenty a je rozšířen o stručná, většinou gramatická, pravidla, která mohou urychlit cestu ke sorávnému jazyku. České významy použité ve slovníčku odpovídají situacím a významům, ve kterých se slova objevují v jednotlivých lekcích učebnice.

Cílem slovníčku je poskytnout vám, rodičům, představu, jaký jazyk se v hodinách objevuje, ale rozhodně nemá sloužit k mechanickému odříkávání slovíček z paměti.

Několik rad, jak pracovat doma

ANO

- ✓ **Projevujte soustavný zájem** o to, co se v hodinách angličtiny děje. Váš zájem a pochvala jsou obrovskou motivací. Najděte si čas a ptejte se, co děti kreslily, zpívaly, četly. Děti mohou aktivitu doma zopakovat a časem se jistě dočkáte souvislejšího projevu. Ve spojení s činností si děti snadněji vybaví, co dělaly. Pomáhá i vyprávění v češtině. To, že si zapamatují něco z obsahu, znamená, že rozuměly. **Porozumění je polovina komunikace.**
- ✓ **Procvičujte slovíčka!** Připravte si kartičky s obrázky probíraných slov. Ukazujte na ně a ptejte se *What's this?* Jakmile děti začnou číst, napište na jednu stranu slovo anglicky a druhou česky. Vzpomenete si, jaké slovo je na opačné straně?
- ✓ Použijte písmenka z 1. třídy a nechte děti skládat anglická slova.
- ✓ **Využívejte DVD-ROM!** Pro děti to je zábavná forma, která jim pomáhá opakovat
- ✓ **Přijměte a hlavně oceňte jakýkoli pokus dítěte jazyk použít.** Chybovat v něčem, co se teprve učíme, je přirozené. **Chyba není problém,** naopak, je to známka toho, že se dítě učí.



NE

- ❖ **Neptejte se** dětí, jak se řekne anglicky „mám velkého hnědého medvěda a červené autíčko“. **Překlad je jazykový úkol** a ten většinou nedokáží splnit. Nejsou to ani tlumočníci, ani překladatelé. Jazyk potřebují ke komunikaci a v komunikaci jej používají.
- ❖ **Neptejte se „Co bylo ve škole?“** Dočkáte se odpovědi, že Nic, Nevím apod. Projevujete zájem, dávejte jim konkrétní otázky. S jakou stranou v učebnici jste pracovali? Co jste četli? Zpívali jste? Pracovali jste na počítači? apod. Ale pozor, nejde o výsledky ☺

Výslovnost

Výslovnost je u každého slova uvedena v hranaté závorce. Většinou není uváděná u frází. Využívá znaků mezinárodní fonetické abecedy IPA. Hlavní přízvuk je označen přízvukovou čárkou nahoře, pokud se nejedná o jednoslabičné slovo a vedlejší přízvuk je označen přízvukovou čárkou dole. Dvojtečka v přepisu výslovnosti označuje dlouhou samohlásku. Poradte se s paní učitelkou, další tipy najdete na www.cambridge.org/elt/superminds

Za tým Cambridge University Press, Mgr. Jana Čadová

Super Minds 4

| Well done, Ben and Lucy! | | Dobrá práce Bene a Lucy! |
|--|------------------------|--------------------------|
| big wheel | [bɪg wi:l] | ruské kolo |
| rollercoaster | [ˈrɒlɪsəʊər] [ˈkəʊstə] | horská dráha |
| roundabout | [ˈraʊndəˌbaʊt] | kolotoč |
| mayor | [meə] | starosta/stka |
| dodgem (cars) | [ˈdɒdʒəm kɑːrz] | autíčka na autodromu |
| microphone | [ˈmaɪkrəˌfəʊn] | mikrofon |
| band | [bænd] | kapela |
| photographer | [fəˈtɒɡrəfə] | fotograf/ka |
| journalist | [ˈdʒɜːnəlɪst] | novinář/ka |
| TIP! – Jaké angličtina používá otázky? Prostudujte následující příklady: Do you like going to school? – Chodíš rád do školy? Does Lucy like reading books? – Čte Lucy ráda knížky? (Má ráda čtení knih?) | | |



Where do you live? – Kde bydlíš?

Are you brave? – Jsi statečný?

Is your life exciting? – Je tvůj život napínavý?

U1 – In the museum

L1 – V muzeu

| | | |
|----------|-------------|------------|
| queen | [kwɪzn] | královna |
| knight | [naɪt] | rytíř |
| crown | [kraʊn] | koruna |
| helmet | ['helmt] | helma |
| necklace | ['neklɪs] | náhrdelník |
| bracelet | ['breɪslət] | náramek |
| belt | [belt] | opasek |
| shield | [ʃi:ld] | štít |
| bow | [baʊ] | luk |
| arrow | ['ærəʊ] | šíp |
| sword | [sɔ:d] | meč |

TIP! – Příkaz a zákaz!

I **must** wear a helmet. – Musím nosit helmu.

I **mustn't** swim here. – Nesmím tady plavat.

pronoun forms

tvary osobních zájmen

| | |
|-------------|---------------------------|
| I – me | já – mě, mne, mi, mnou .. |
| you – you | ty – tě, tobě, tebou ... |
| she – her | ona – ji, jí ... |
| he – him | on – jemu ... |
| we – us | my – nás, nám ... |
| they – them | oni – nich, nim ... |

TIP! – Zdvořilá žádost. Právě v žádostech používáme další tvary osobních zájmen.

Give **me** your book, please. – Dej(te) **mi** svoji knihu, prosím.

Give **him** the camera, please. – Dej(te) **mu**, prosím, fotoaparát.

Give **them** the sandwiches, please. Dej(te) **jim**, prosím, obložené chleby.

U2– The world around us

L2 – Svět kolem nás



| | | |
|----------|------------|---------|
| mountain | ['maʊntɪn] | hora |
| forest | ['fɒrɪst] | les |
| village | ['vɪlɪdʒ] | vesnice |
| lake | [leɪk] | jezero |
| island | ['aɪlənd] | ostrov |
| field | [fi:ld] | pole |
| river | ['rɪvə] | řeka |
| path | [pɑ:θ] | cesta |

TIP! – Rozšiřte svůj seznam nepravidelných sloves, abyste mohli vyprávět příběhy v minulém čase.

We **went** to a lake and we **had** a picnic there. – Jeli jsme k jezeru a pořádali tam piknik.

We **were** hungry, so we **went** to a restaurant. – Měli jsme hlad, a tak jsme šli do restaurace.

U3 – Danger!

L3 – Nebezpečí!

| | | |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| fire | [faɪə] | požár |
| flood | [flʌd] | povodeň |
| emergency services | [ɪ'mɜ:dʒənsɪ'sɜ:vɪsəs] | záchranná služba |
| police car | [pə'li:s 'kɑ:ɹ] | policejní auto |
| police officer | [pə'li:s 'ɒfɪsə] | policista, policistka |
| fire engine | ['faɪə 'endʒɪn] | požární auto |
| firefighter | ['faɪəfaɪtə] | požárník (hasič) |
| ambulance | ['æmbjʊləns] | záchranka |
| paramedic | [,pærə'medɪk] | zdravotnický záchranář |

TIP! – Popis určitého momentu v minulosti zvyšuje napětí příběhu.

I **was climbing** a tree. – Šplhal jsem po stromě (v určité chvíli).

He **was driving** very fast. – Řídil velmi rychle.

They **were screaming**. – Křičeli.

| | | |
|----------|------------|-----------------|
| suddenly | ['sʌdənli] | najednou, náhle |
|----------|------------|-----------------|

TIP! – Ptáme se na určitou činnost v minulosti a také odpovídáme.

What **were you doing** yesterday? – Co jsi dělal včera?

I **was watching** TV. – Díval jsem se na televizi.

Were they playing table tennis? – Hráli tenis? **Yes, they were.**

Was she listening to music? – Poslouchala hudbu? **No, she wasn't.**

U4 – Two return tickets

L4 – Dva zpáteční lístky

| | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| station | ['steɪʃən] | nádraží |
| platform | ['plætfɔ:m] | nástupiště |
| escalator | ['eskəleɪtə] | jezdící schody |
| ticket office | ['tɪkɪt ,ɒfɪs] | pokladna |
| train driver | ['tæksɪ ,draɪvə] | taxikář |
| stairs | [steə'z] | schodiště; schody |
| rucksack | ['rʌk,sæk] | batoh |
| suitcase | ['sju:tkeɪs] | kufr |
| a cup of coffee | | šálek kávy |
| a cup of tea | | šálek čaje |

TIP! – Pozor na předložky času. Zapomeňte na češtinu, ta vám nepomůže!

in + měsíce, roční období

My birthday is **in September.** – Mám narozeniny v září.

in + části dne

My grandparents visited us **in the morning.** – Prarodiče nás navštívili ráno.

on + dny v týdnu

Let's have the party **on Saturday.** – Uspořádejme párty v sobotu.

at + přesný čas

The train leaves **at eight o'clock.** – Vlak odjíždí v osm.

| | | |
|--------|----------|----------------|
| arrive | [ə'raɪv] | přijet; přijít |
|--------|----------|----------------|

TIP! – Jak hovořit o dvou dějích v minulosti.

When I arrived at the party, my friends were dancing. – Když jsem dorazil na párty, přátelé tančili.

A boy was eating a nice cream when the train arrived. – Chlapec právě jedl zmrzlinu, když přijel vlak.

I was having dinner when you phoned me. – Večeřel jsem, když jsi volala.

| U5 – Police! | | L5 – Policie! |
|--|------------|--------------------|
| dark | [da:k] | tmavý |
| blonde | [blɒnd] | světlý; blond |
| fair | [feəː] | plavý |
| moustache | [məˈsta:ʃ] | knírek |
| curly | [ˈkɜ:li] | kudrnatý |
| beard | [biəd] | plnovous; bradka |
| scar | [ska:ɹ] | jizva |
| straight | [streɪt] | rovný |
| wanted | [ˈwɒntəd] | hledaný |
| criminals | [krɪmɪnəl] | zločinci |
| rob | [rɒb] | loupit |
| steal | [sti:l] | krást |
| <p>TIP! – Jak popsat zvyky, které jsme opustili. He used to work all night. (But he doesn't now.) – Byl zvyklý pracovat celou noc. (Ale už ne.) She used to wear a uniform. (But he doesn't now.) – Byla zvyklá nosit uniformu. (Ale už ne.)</p> | | |
| <p>TIP! – Zopakujte si stupňování přídavných jmen. Ke krátkým přidáváme -er/est. Pozor na drobné změny: short – shorter – the shortest; big – bigger – the biggest K dlouhým přidáváme more/the most expensive – more expensive – the most expensive Některá se stupňují nepravidelně. Zapamatujte si: good – better – the best / dobrý – lepší – nejlepší bad – worse – the worst / špatný – horší – nejhorší</p> | | |
| U6 – Mythical beast | | L6 – Mytické zvíře |
| tail | [teɪl] | ocas |
| horn | [hɔ:n] | roh |
| back | [bæk] | záda; hřbet |



| | | |
|--|-------------------|-------------------------------|
| scales | [skeɪlz] | šupiny |
| wing | [wɪŋ] | křídlo |
| neck | [nek] | krk |
| feathers | ['feðəz] | peří |
| tongue | [tʌŋ] | jazyk |
| | | |
| look like | ['lʊk ,laɪk] | vypadat jako |
| | | |
| U7 – Orchestra Practice | | L7 – Zkouška orchestru |
| | | |
| revision | [rɪ'vɪʒən] | opakování |
| drums | [drʌmz] | bubny |
| flute | [flu:t] | flétna |
| guitar | [gɪ'ta:ɹ] | kytara |
| harp | [hɑ:p] | harfa |
| maracas | [mə'rækəz] | rumba koule |
| piano | [pi'ænəʊ] | klavír; piáno |
| recorder | [rɪ'kɔ:də] | zobcová flétna |
| saxophone | ['sæksəfəʊn] | saxofon |
| string | [strɪŋ] | struna |
| triangle | ['traɪæŋɡl] | triangl |
| trombone | ['trɒmbəʊn] | pozoun |
| trumpet | ['trʌmpɪt] | trubka |
| violin | [,vaɪə'lɪn] | housle |
| xylophone | ['zaɪləfəʊn] | xylofon |
| keyboard | ['ki: ,bɔ:d] | klávesy |
| tambourine | [,tæmbə'ri:n] | tamburína |
| | | |
| possessive pronouns | | přivlastňovací zájmena |
| my – mine | | můj, moje |
| your – yours | | tvůj, tvoje |
| his – his | | jeho |
| her – hers | | její |
| our – ours | | náš, naše |
| their – theirs | | jejich |
| | | |
| TIP! – Jak používat přivlastňovací zájmena? Zapomeňte na češtinu, ta vám | | |



nepomůže.

Krátká zájmena stojí před podstatným jménem, dlouhá na konci věty.

It's **my** guitar, it's **mine**. – To je moje kytara, je moje.

It's **her** harp, it's **hers**. – To je její harfa, je její.

It's **our** trumpet, it's **ours**. – To je naše trubka, je naše.

U8 – In the planetarium

L8 – V planetáriu

| | | |
|---------------|-------------------|------------------|
| planet | ['plænɪt] | planeta |
| rocket | ['rɒkɪt] | raketa |
| UFO | ['ju:fəʊ] | UFO |
| star | [stɑ:r] | hvězda |
| comet | ['kɒmɪt] | kometa |
| telescope | ['telɪskəʊp] | dalekohled |
| astronaut | ['æstrə,nɔ:t] | kosmonaut |
| moon | [mu:n] | měsíc |
| space station | ['speɪs ,steɪʃən] | vesmírná stanice |

TIP! – Jak mluvit o budoucnosti? Použijte **will**, zkráceně 'll

What will you be when you grow up? – Kým budeš, až vyrosteš?

I'll **be** an astronaut and I'll visit the moon. – Stanu se kosmonautem a navštívím měsíc.

TIP! – Příslovce vytvoříme z přídavných jmen přidáním **-ly** a ve větě je většinou umístíme na konec věty. Zapomeňte na češtinu, slovosled je jiný!

He hurt his head **badly**. – Zranil si těžce svoji hlavu.

She left the house **quickly**. – Rychle opustila dům.

They walked home **slowly**. – Šli domů pomalu.

U9 – At the campsite

L9 – V kempu

| | | |
|---------------------|--|----------------------|
| sail a boat | | plavit se na lodi |
| swing on a rope | | houpat se na provaze |
| dive into the water | | potápět se do vody |
| row a boat | | veslovat na loďce |
| dry your clothes | | sušit oblečení |
| make a raft | | zhotovit si vor |



| | | |
|--|--|----------------|
| put up a tent | | poslavit stan |
| make a fire | | udělat oheň |
| collect wood | | posbírat dřevo |
| <p>TIP! – Některé věci, zejména jídlo, nemůžeme počítat, a tak si pomůžeme jinak.</p> <p>Zapamatujte si:</p> <p>a loaf of bread – bochník chleba</p> <p>a bottle of milk – láhev mléka</p> <p>a can of tomatoes – plechovka rajčat</p> <p>a piece of cheese – kus sýra</p> <p>a packet of crisps – sáček brambůrků (bramborových lupínků)</p> | | |
| <p>TIP! – když si nejste jistí s balením, použijte univerzální some.</p> <p>some tomatoes – nějaká rajčata (nevíme přesně kolik)</p> <p>some water – nějaká voda (nevíme přesně kolik)</p> | | |
| | | |